

Отчёт школы IPSM

Обучаем врачебным компетенциям
мирового уровня выпускников
медицинских вузов Казахстана



Проект стартовал **в марте 2023 года** с последипломного образования в области онкологии/онкогематологии.
В 2024 году в новом наборе добавилось направление по патоморфологии



IPSM – международный некоммерческий проект, дополняющий стандартное обучение студентов резидентур медицинских ВУЗов в Республике Казахстан.

Миссия

Подготовка онкологов международного уровня для Казахстана

Видение

Молодые врачи должны иметь доступ к качественному образованию вне зависимости от своего материального и социального статуса

май 2023
старт проекта
и открытие
приема заявок

октябрь 2023
началось обучение
первого набора
и прошел первый
очный интенсив

март 2024
открытие приема
заявок на второй
отбор

август 2024
завершился второй
отбор (16 студентов
сейчас продолжают
обучение)



август 2023
завершился первый
отбор (13 студентов
сейчас продолжают
обучение)

март 2024
начало сотрудничества
с новым оператором –
ОФ «Тауасар фонд»

июль 2024
аттестация студентов
первого набора
и начало летних каникул

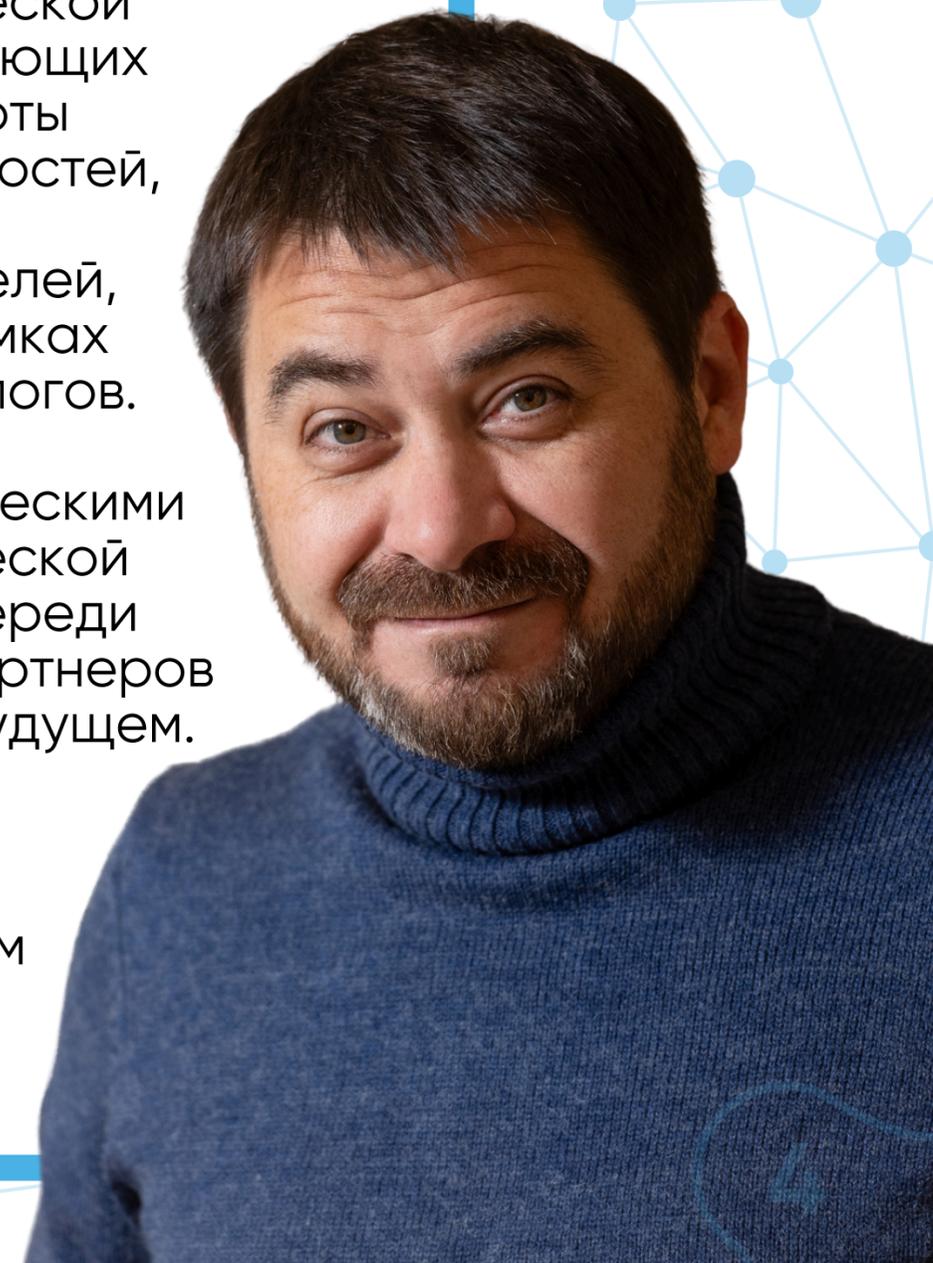
октябрь 2024
началось
обучение
второго
набора

Илья Фоминцев, основатель и идеолог проекта

Школа онкологии IPSM была создана с целью подготовки новой волны высококвалифицированных онкологов и онкологов-педагогов в Казахстане, способных работать на уровне, которого заслуживают пациенты. **Казахстан остро нуждается в таком проекте**, поскольку глобальные стандарты онкологической помощи требуют не только современных технологий, но и врачей, обладающих глубокой экспертизой и навыками критического мышления. За время работы школы мы провели комплексное исследование образовательных потребностей, разработали точную образовательную программу, наладили систему клинического кураторства и организовали стабильный штат преподавателей, обеспечив эффективную обратную связь между ними и резидентами. В рамках двух отборов обучение сейчас одновременно проходят 28 молодых онкологов.

Мы наладили сотрудничество с тремя государственными вузами и клиническими базами в Караганде, Астане и Семее, запустили направление онкологической патоморфологии и обеспечили регулярное финансирование проекта. Впереди третий набор резидентов. Нас ждут новые вызовы, но опыт, поддержка партнеров и наша убежденность в значимости этого дела дают нам уверенность в будущем.

Мы безмерно благодарны донорам школы: в первую очередь инвестиционному холдингу EA Group, которые смогли обеспечить нас финансированием. А также всем нашим академическим и клиническим партнерам, которые поверили в проект.



Отбор студентов в программу

Затем проходят онлайн-тестирование по общей медицине и пишут мотивационное письмо

И последнее – очный финал, где участникам нужно представить кейсы и ответить на вопросы комиссии

1
этап

2
этап

3
этап

4
этап

Участники отправляют заявку на сайте

Далее их ждет онлайн-собеседование с проверкой знаний английского языка, ценностными и этическими вопросами

Очный финал

На последнем этапе участники отбора представляют свои кейсы и отвечают на вопросы членов комиссии. В комиссию входят основатель проекта, программные директора, высококлассные врачи, ведущие специалисты и эксперты в области медицины Казахстана. **По итогу коллегиальных обсуждений принимается решение** о зачислении студента в школу.

Затем формируется финальный список участников, прошедших отбор. Мы отбираем 15–20 студентов, которые получают возможность бесплатно получить обучение врачебным компетенциям мирового уровня. **Важными критериями отбора являются:** базовые знания общей медицины, мотивация развивать медицину Казахстана, готовность к трудному и длительному обучению, и определенный набор персональных ценностей который позволяет строить образование на основе обратной связи.



Отбор в цифрах

> 700 заявок*



Сейчас в школе обучаются

28 студентов



13

студентов
первого набора

15

студентов
второго набора



*за 2023 – 2024 гг.

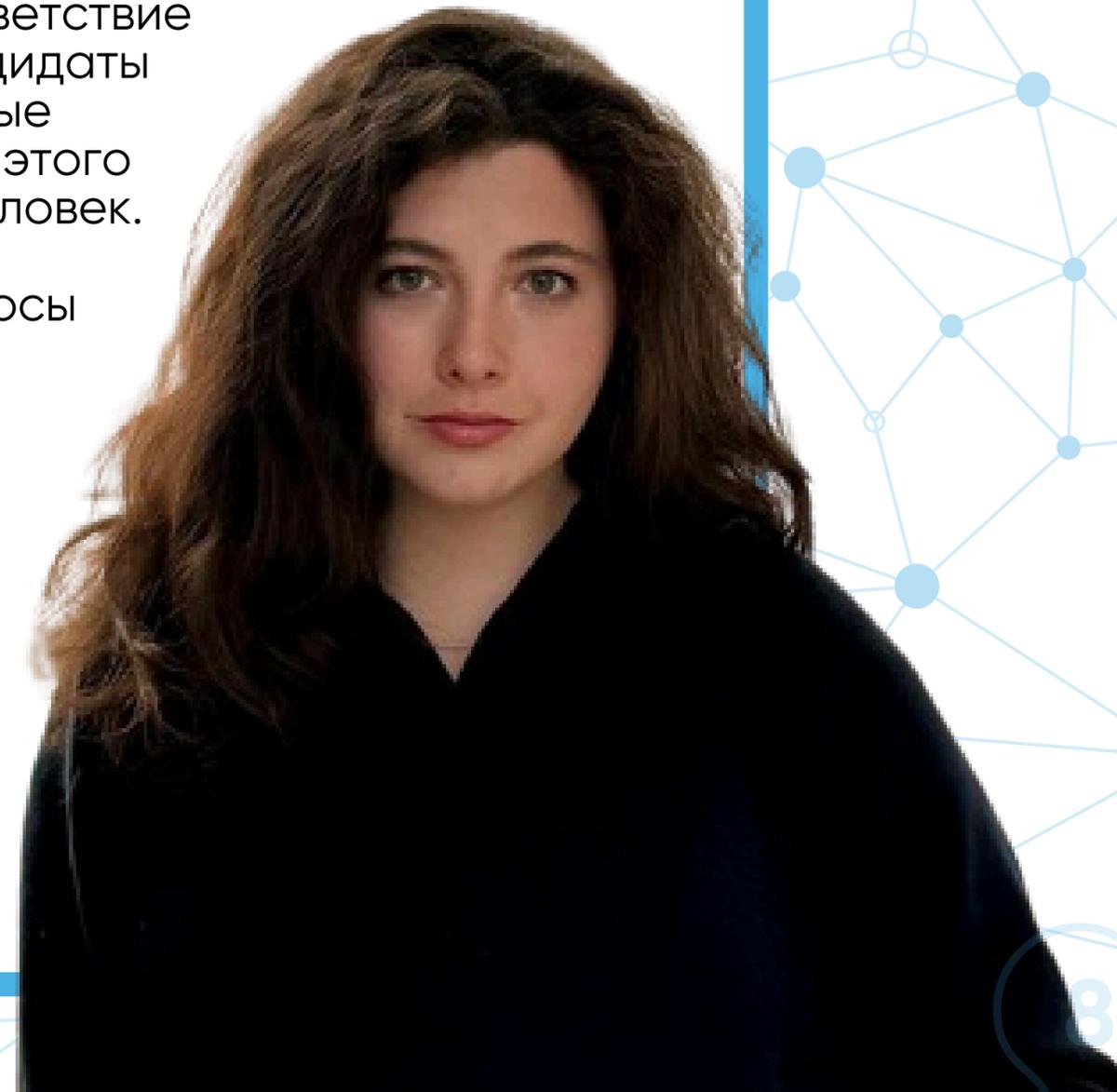
Мария Цыпкина, менеджер образовательной программы

Работа нашей школы – это сложный и многогранный процесс, в который вовлечены как постоянные сотрудники команды, так и приглашенные эксперты. **Одной из ключевых задач является отбор резидентов**, ведь именно благодаря ему мы находим будущих студентов и обеспечиваем эффективное использование привлеченных ресурсов.

Нам подаются сотни заявок, и **наша задача – выбрать наиболее мотивированных и подготовленных кандидатов**. Отбор проходит в несколько этапов. На первом этапе мы рассматриваем анкеты и проверяем соответствие базовым критериям, отбирая примерно 300 заявок. Далее кандидаты проходят тестирование и пишут мотивационные письма, которые позволяют нам оценить их знания и стремление учиться. После этого формируется рейтинг, в следующий этап проходят около 70 человек.

Следующий шаг – интервью, где кандидаты отвечают на вопросы и получают экспертные оценки. Дополнительно мы учитываем рекомендации экзаменаторов, что позволяет объективно сформировать список 30–40 участников очного этапа.

Финальное решение принимается после перекрестных интервью с комиссиями, где мы обсуждаем каждого абитуриента коллегиально. В результате этого тщательного процесса в школу зачисляются самые подготовленные и мотивированные врачи. Мы уверены, что **именно такой подход помогает нам готовить специалистов, которые в будущем внесут значимый вклад в борьбу с онкологическими заболеваниями**.



Направления обучения*

Солидная онкология

Солидная онкология охватывает диагностику и лечение злокачественных опухолей с применением современных методов визуализации, хирургии, химио- и лучевой терапии. Программа направлена на подготовку специалистов, способных разрабатывать **персонализированные стратегии лечения** в мультидисциплинарных командах.

Гематология

Программа по гематологии **вынесена отдельно**, потому что она отличается принципами стадирования и диагностики от солидной онкологии, а также существуют доброкачественные гематологические заболевания, которые может лечить только гематолог.

Патоморфология

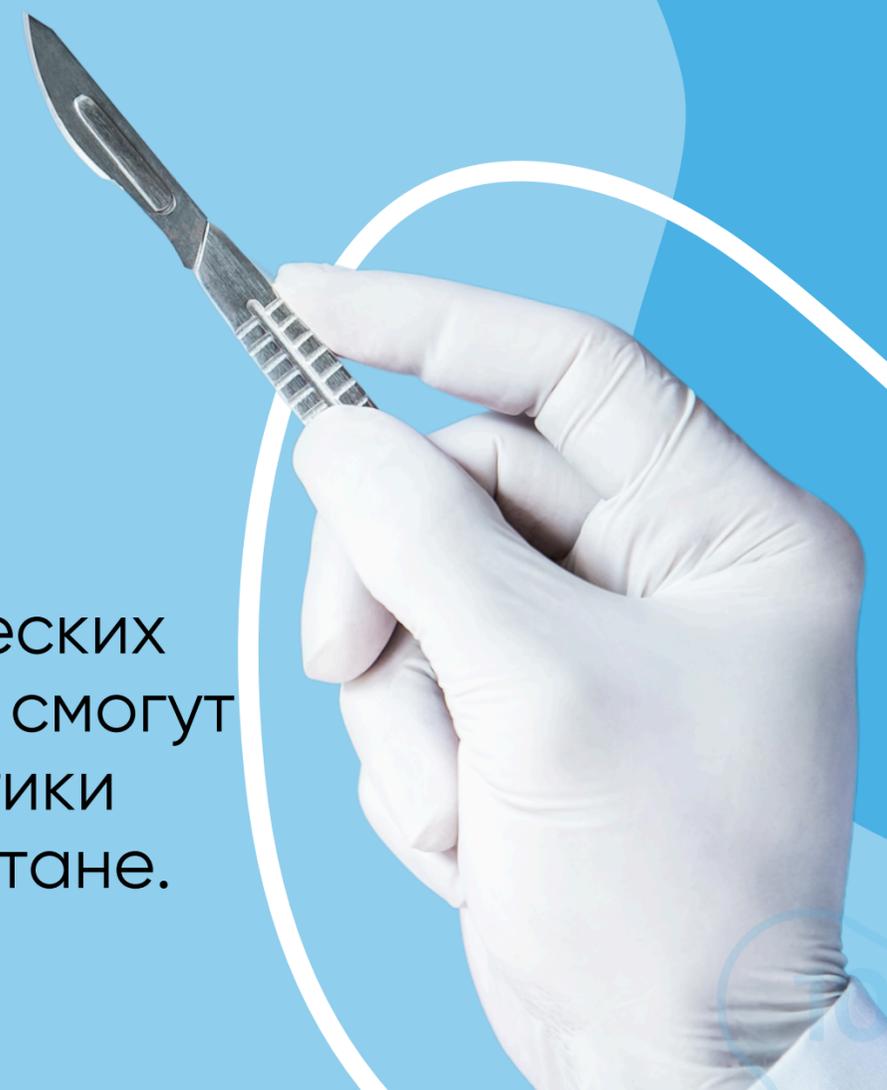
С 2024 года в IPISM появилась новая программа «Онкопатоморфология». Специалисты этого профиля – **важное звено онкологической помощи пациентам**, так как именно они занимаются установлением диагноза, именно от их заключения зависит вся последующая тактика лечения пациентов.

* первый семестр студенты посещают общие занятия, разделение по направлениям начинается со второго семестра

Солидная онкология

Сейчас на направлении «Солидная онкология» обучаются 10 студентов первого набора и 8 студентов второго набора.

Основные результаты обучения: программа IPSM по солидной онкологии готовит специалистов – хирургических онкологов и химиотерапевтов, обладающих глубокими знаниями в диагностике и лечении злокачественных опухолей. Обучение охватывает широкий спектр солидных опухолей взрослых, включая рак молочной железы, легких, ЖКТ, колоректальный рак и другие. В программе особое внимание уделяется изучению химиотерапии, таргетной терапии, иммунотерапии и междисциплинарному взаимодействию с коллегами. Важной частью обучения являются разбор клинических случаев и развитие лидерских навыков. Выпускники программы смогут внедрять инновационные подходы, улучшать качество диагностики и терапии, а также развивать онкологическую помощь в Казахстане.



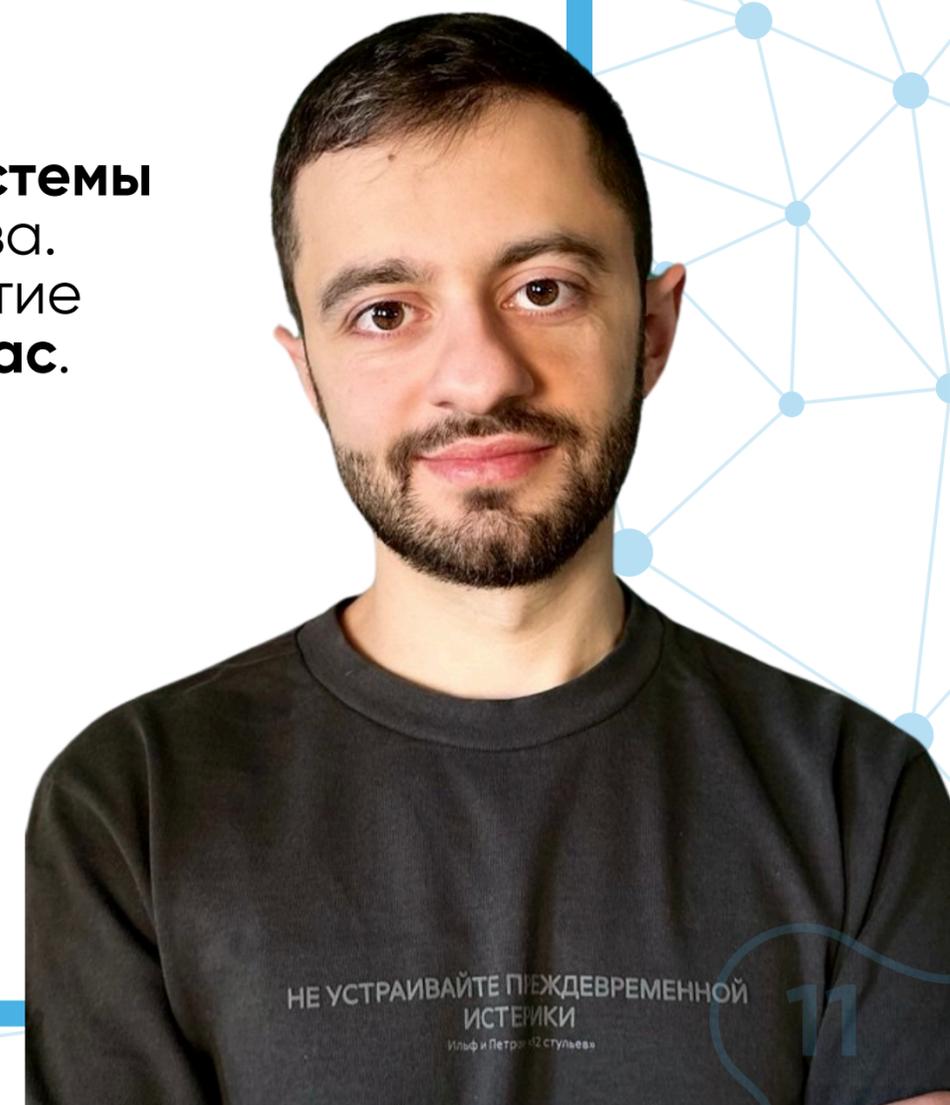
**Константин Зиров,
программный директор
направления «Солидная онкология»**

За годы независимости система здравоохранения и образования Казахстана проделала огромную работу. Современное казахстанское общество – пациенты, врачи и министерство – предъявляет высокие требования к онкологам: пациентоориентированная коммуникация, принятие решений на основе научных данных с учетом реалий системы, интеграция в международное сообщество и многое другое. **Наша программа как раз направлена на развитие этих компетенций.**

Мы строим обучение, **исходя из потребностей всех участников системы здравоохранения** – от пациентов до представителей министерства. Учет этих интересов, передовые образовательные методики, участие клинических кураторов и командная работа – все это **выделяет нас.**

Образовательный процесс динамичен: мы анализируем результаты, улучшаем подходы и снова внедряем их, создавая **непрерывный цикл развития.**

В итоге мы готовим онкологов, способных безопасно и эффективно решать проблемы пациентов. Со временем **они сформируют профессиональное сообщество**, которое будет не только решать существующие задачи, но и улучшать систему здравоохранения.



Гематология

Сейчас на направлении «Гематология» обучаются 3 студента первого набора и 6 студентов второго набора.

Основные результаты обучения: программа IP SM по гематологии включает три ключевых блока – базовые принципы в онкологии, онкогематология и доброкачественные заболевания в гематологии. Участники изучат фундаментальные основы онкологии, разберут современные подходы к диагностике и лечению злокачественных заболеваний крови, включая лейкозы, лимфомы и миеломы, а также освоят тактику ведения пациентов с анемиями, коагулопатиями и другими доброкачественными гематологическими патологиями.

Программа включает обучение инновационным методам, таким как молекулярно-генетическая диагностика, иммунотерапия и трансплантация костного мозга. Особое внимание уделяется персонализированным стратегиям лечения и управлению осложнениями, что позволяет формировать врачей, готовых к внедрению современных стандартов помощи. Выпускники программы смогут применять передовые технологии, повышать качество диагностики и терапии, а также способствовать развитию онкогематологической службы в Казахстане.

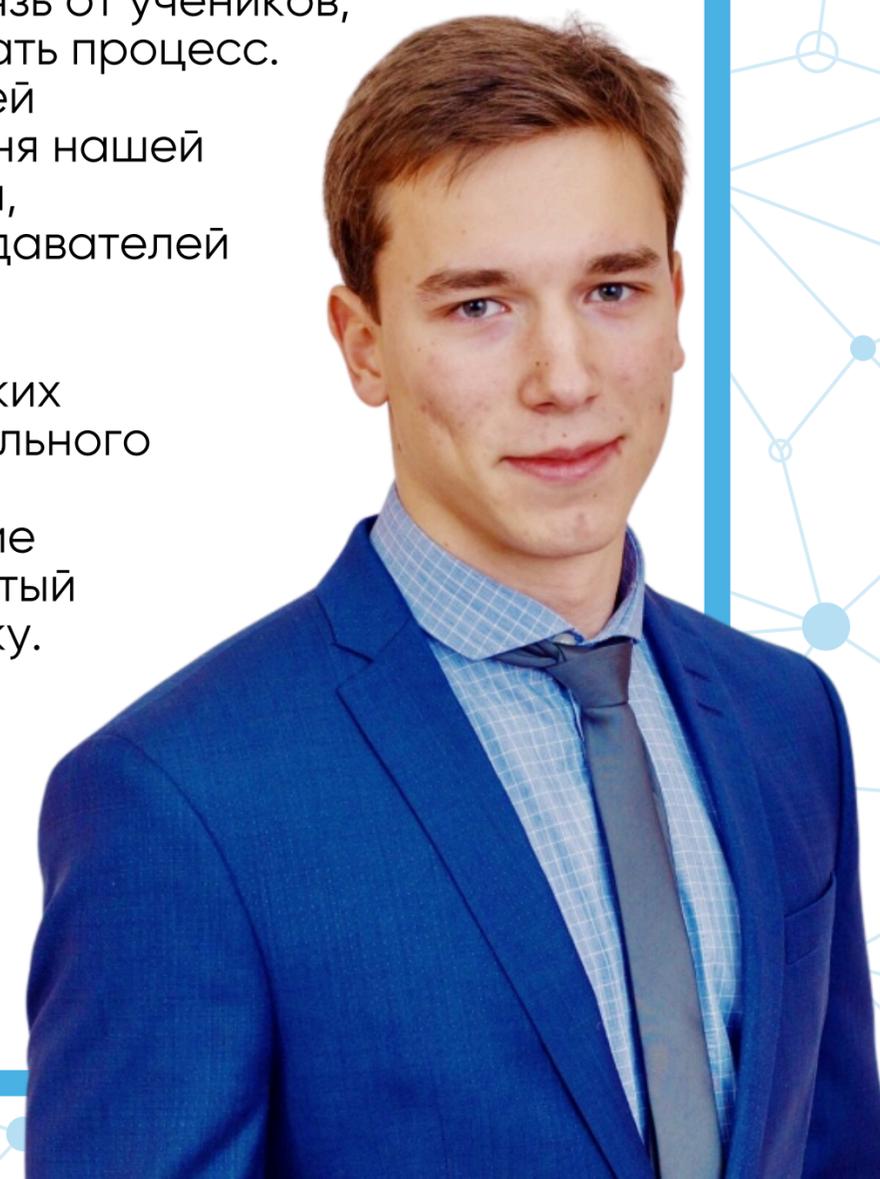


Станислав Волчёнков, программный директор направления «Гематология»

Системный подход к образованию с динамической оценкой знаний и компетенций резидентов играет ключевую роль в подготовке специалистов. При создании программы гематологии мы опирались на потребности профессионального и пациентского сообщества, проведя **need assessment, который показал, что от нас ждут.**

Обучение развивается динамично: мы регулярно получаем обратную связь от учеников, преподавателей и клинических наставников, что помогает корректировать процесс. За 1,5 года в программу были приглашены 6 иностранных преподавателей из университетов Сербии, Израиля, Нидерландов и Австрии, и уже сегодня нашей программой заинтересовались ведущие клиники. Это не разовые лекции, а **полноценный образовательный процесс**, включающий участие преподавателей в аттестациях, написании ревью и сопровождении резидентов.

Важная составляющая программы – стажировки в топовых онкологических центрах, где студенты будут изучать взаимодействие врача-фундаментального исследователя и практического онколога. Они будут осваивать навыки общения с пациентами на разных этапах лечения, разбирать клинические задачи, изучать доказательную медицину, urgentные состояния, сосудистый доступ, нутритивную поддержку, трансфузиологию и лучевую диагностику. Все это **дает фундамент для внедрения в рутинную практику методов и помогает оказывать помощь создавая максимальный комфорт для пациента и повышать эффективность лечения.** Итоговая аттестация покажет, насколько они готовы к этим изменениям. Мы видим своей конечной целью подготовку специалистов, чьи решения будут обоснованными, безопасными и принятыми в интересах пациента, ведь именно **улучшение качества и продолжительности жизни пациентов является главным показателем успеха.**



Патоморфология

Направление появилось в школе IPISM в 2024 году. По результатам второго отбора на новое направление прошла одна студентка, которая сейчас обучается в школе.

Основные результаты обучения: направление патоморфологии в IPISM готовит узкоспециализированных онкологических патоморфологов. Поскольку онкологические центры в Казахстане ограничены по числу и штатные позиции в них в основном заняты, программа ориентирована на подготовку **небольшого числа высококвалифицированных специалистов**. Также мы ожидаем, что программа поможет сформировать лидеров изменений в области патоморфологии, участвующих в обучении следующих поколений специалистов, улучшить взаимодействия с клиническими онкологами, способствующее повышению качества диагностики и лечения, создать конкурентную среду в сфере патанатомии, стимулирующую развитие и повышение качества услуг, повысить эффективность лечения онкологических заболеваний и улучшить эпидемиологические данные в Казахстане.



Мария Урезкова, программный директор направления «Патоморфология»



Качественное обучение медицинских специалистов – это важная задача для любой страны. Казахстан быстро развивается и интегрируется в мировое сообщество, для этого **стране нужны высококвалифицированные кадры**, которых помогает «вырастить» наш проект.

Наш проект даёт возможность перспективным молодым врачам получать знания, которые не предусмотрены официальными программами резидентуры. Патологическая анатомия – очень обширная специальность, включающая большое количество разделов. Зачастую **именно онкологической патологии в программах резидентуры уделяется не так много времени**, сколько необходимо, чтобы подготовить грамотного специалиста.

Онкопатоморфолог не только должен владеть навыками дифференциального диагноза патологий, но и быть в курсе онкологической тактики лечения, следить за быстро меняющимися и постоянно дополняющимися трендами и рекомендациями в этой области. Немаловажным является **навык работы в мультидисциплинарной онкологической команде**. У преподавателей программы есть большой опыт подготовки таких специалистов, и они применяют его на практике.

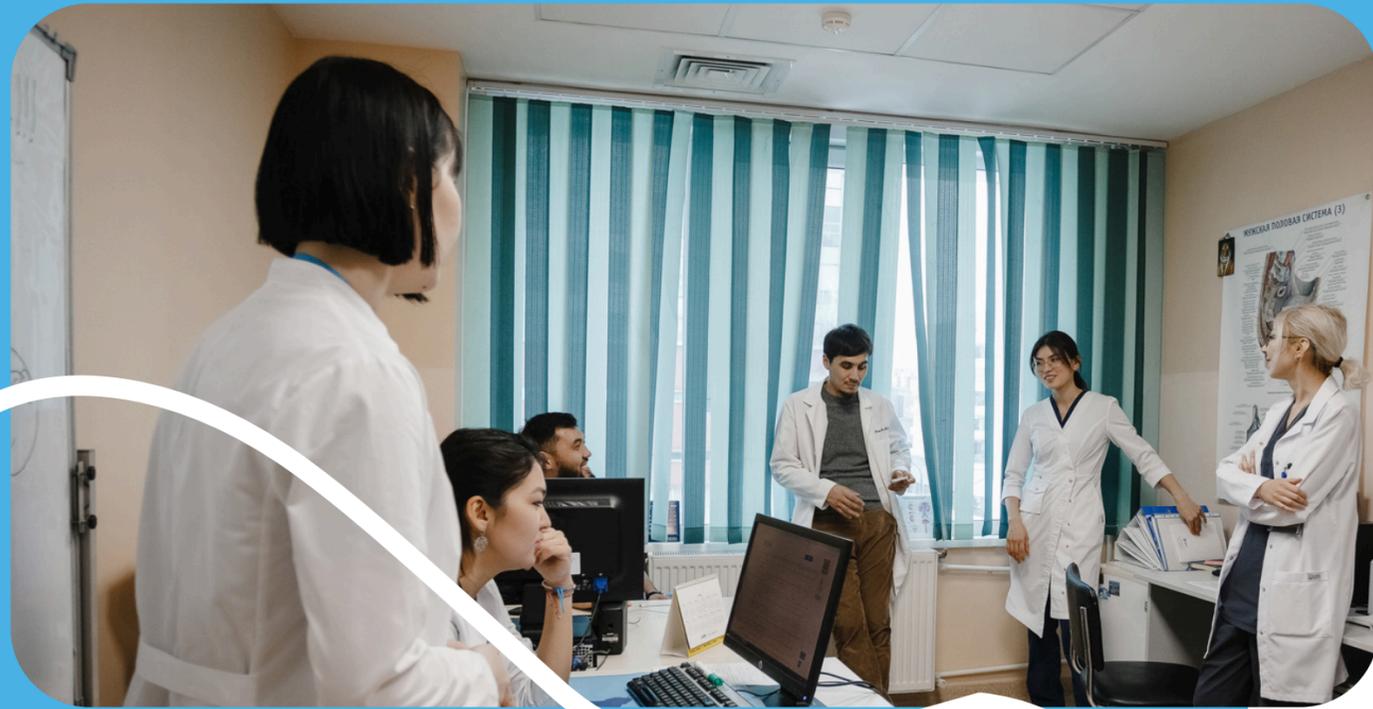
Как проходит обучение в IPSM

Обучение в школе длится **2 года** с перерывом на летние каникулы. **В первый год** студенты занимаются очно каждую неделю по выходным, а в будние дни у них проходят занятия английским языком, а также выделяется время для самостоятельной работы. Особое внимание уделяется очным интенсивам, которые проводятся раз в 2-3 месяца.

На второй год обучения студенты, показавшие хорошие результаты, отправляются на заграничные стажировки, чтобы перенять опыт зарубежных коллег. По завершении поездок они пишут дипломную работу, посвященную внедрению изменений в медицину Казахстана на основе полученных знаний.



Активное обучение – главный принцип образовательного процесса в IPSM



Активное обучение – это метод, при котором студенты не просто получают знания, а **активно взаимодействуют с материалом, решая задачи, обсуждая кейсы и применяя информацию на практике**. В отличие от традиционного обучения, где основное внимание уделяется лекциям и пассивному восприятию информации, активное обучение вовлекает студентов в процесс, заставляя их анализировать, критически мыслить и работать в команде. Такой подход повышает усвоение знаний и развивает профессиональные навыки, которые трудно получить при обычном обучении.



Примером активного обучения является метод **«обучение через преподавание»**. Студенты школы IPSM могут провести журнальный клуб или подготовить разъяснение сложных онкологических медицинских терминов коллегам на занятии. Такой метод помогает глубже понять материал, улучшает коммуникативные навыки и развивает критическое мышление. Впоследствии планируется, что выпускники школы будут подключаться к преподаванию еще активнее и помогать новым наборам с освоением врачебных компетенций.

Общее количество часов преподавания

Обучение в школе IPSM требует вовлеченности и глубокого погружения. Каждую неделю студентам необходимо выделять от **13 академических часов***, чтобы получить максимум от получаемых знаний.

Сюда входят от 5,5 ак. часов на обучение медицине на семинарах, журнальных клубах и др., от 2 ак. часов медицинского английского языка и от 5,5 ак. часов на выполнение домашних заданий и подготовку к занятиям. Справа представлены цифры преподавания за октябрь 2023 г. – декабрь 2024 г.

*академический час = 45 минут



Форматы обучения



Журнальные клубы

развивают навыки критического мышления, работы с научной литературой и анализа новых исследований



Клинические разборы и презентации кейсов

улучшают диагностическое мышление, навыки клинического анализа и аргументированного обоснования тактики ведения пациента



Семинары по темам

углубляют теоретические знания, помогают структурировать информацию, учат системному подходу к диагностике и лечению



Очные интенсивы

развивают практические навыки, скорость принятия решений в стрессовых ситуациях и способность эффективно взаимодействовать с коллегами в реальных клинических условиях

Журнальный клуб



Журнальный клуб – это образовательный формат, направленный на **развитие навыков критического анализа научной литературы**. Перед заседанием участники получают статьи для изучения, которые могут быть как тематически связаны с текущим учебным модулем, так и выходить за его рамки.

В ходе обсуждения студенты формулируют и анализируют научные и клинические вопросы, оценивают методологические особенности исследования, его сильные и слабые стороны, а также достоверность полученных результатов, включая статистические показатели. Одним из ключевых аспектов является умение сопоставлять данные исследования с клинической практикой, оценивая их **применимость к конкретным пациентам**.

Журнальный клуб способствует развитию критического мышления, совершенствованию навыков работы с научной литературой и укреплению клинических знаний, необходимых **для принятия обоснованных медицинских решений**.

Очные интенсивы

Один раз в 2–3 месяца мы организуем интенсивы. Преподаватели и студенты собираются очно на 2–3 дня и изучают определенные темы в интенсивном режиме. Обучение проходит **по принципам активного обучения с использованием интерактивных методов** – тренинги, case study, дискуссии, VR и прочее.

В 2023–2024 гг. состоялось **5 очных интенсивов со 128 академическими часами обучения.**

Студенты изучали эффективные коммуникации с пациентами, основы паллиативной помощи, диагностику с применением МРТ, КТ, ПЭТ-КТ, УЗИ, трансфузиологию, дерматоскопию, генетическое типирование и подбор доноров, коммуникации со СМИ, инфекции и др.



Важная составляющая очных интенсивов – неформальное мероприятие, тимбилдинг. Это неотъемлемая часть, благодаря которой студенты лучше узнают друг друга и сближаются, что является фундаментом для образования в будущем профессионального комьюнити врачей онкологов мирового уровня в Казахстане. Также очные интенсивы можно отнести к инструментам профилактики выгорания.



Тренинг «Эффективная коммуникация с пациентами»

В рамках очного интенсива проводится тренинг по эффективным коммуникациям с пациентами под руководством **Максима Котова**, онколога-хирурга (НМИЦ онкологии имени Н.Н.Петрова), автора книги «Мифы о раке», выпускника и преподаватель Высшей школы онкологии. В занятии участвует приглашенная актриса, которая исполняет роль симулированного пациента. Студенты отрабатывают взаимодействие с пациентами в непростых ситуациях – при сообщении плохих новостей, конфликтах, взаимодействии с близкими онкологического пациента и тп.



Обратная связь от студентов*

Благодарю за мастер-класс и уникальную возможность в его рамках отработать коммуникацию с пациентами, в том числе сложными, «особыми», как в относительно стандартных, так и в кризисных ситуациях. Очень **импонирует открытость команды к пожеланиям участников**, внимание к специфике взаимодействия с пациентом в контексте будущей профессии. Считаю такую практику **крайне необходимой для начинающих специалистов**.

Обрела **крайне полезные навыки в ходе работы над кейсами**, теперь имею четкое представление о том, как грамотно подавать информацию о пациенте, на что конкретно обращать внимание. Отдельно хочу отметить **возможность услышать обратную связь сразу после презентации**, услышала совершенно иной, даже философский взгляд на некоторые возможные проблемы пациентов и на построение диагноза. Удачной была идея с последующей демонстрацией работ старшими коллегами. Моя большая благодарность!

Спасибо большое за курс! Этот курс помог мне и, думаю, моим коллегам немного расставить все по полкам и понять, как правильно работать с научными статьями. Думаю, **это облегчит наш путь к доказательной медицине**. На научную статью надеюсь, но сам не плошай)

Как я верю, что none of us is self-made, и это **невероятно круто, что есть возможность учиться друг у друга**. Вдвойне круто, когда это такие невероятные люди, как наши организаторы IPSM. Хочу и мечтаю быть такой же passionate. Всем огромное спасибо:)

*обратная связь собирается после всех занятий и интенсивов – это обязательная и важная часть процесса обучения, которая позволяет программе оставаться динамической. Отзывы анонимные, так как это позволяет обеспечить максимальную честность и открытость со стороны студентов.

Это было **самое запоминающееся занятие**. Мы разобрали, какие проблемы бывают в целом в коммуникации, с какими проблемами каждый из нас сталкивался. Приглашённые преподаватель и актриса в полной мере **помогли показать, какие ситуации бывают и как их нужно решать**. Актриса вживалась в каждую роль на все 100000000 процентов, а преподаватель открыто и без критики указывал на наши ошибки и подправлял нас.

Это было **очень полезное и информативное занятие, с точки зрения и доктора, и просто человека**. Преподаватель ясно показал, какие есть состояния, помощь медикаментозная и психологическая, просто и без тяжелой эмоциональной загрузки. После этого занятия для себя решила, что если будет возможность получить дополнительное образование, хотелось бы получить именно по паллиативной помощи.

Это было супер! Доктор Гуцин очень интересно ведет занятие, доступно и понятно объясняет, **надеюсь, что дальнейшие встречи будут проходить в подобном формате**. Спасибо!

Спасибо за замечательное занятие! Было очень интересно, особенно мне понравились видеоролики и способ подачи материала лектором. **Время пролетело незаметно, так как всё было очень увлекательно!**

Очень полезная информация в плане того что мы **можем внедрить активное обучения в своей практике**, так же можем **помочь своим молодым коллегам** с обучением.

Медицинский английский

В 2023–2024 гг. студенты посвятили **574 часа** изучению медицинского английского.

В процессе обучения студенты делятся на **3 группы** в зависимости от уровня знаний. Для уровней A1–A2, B1–B2 предусмотрено по 2 занятия в неделю, для студентов уровня C1 – 1 занятие в неделю.

Занятия строятся **по следующей структуре:**

1. Комментарии и вопросы по домашнему заданию.
2. Знакомство с новой лексикой и грамматикой (в зависимости от целей занятия).
3. Упражнения для закрепления новой темы.
4. Введение новых конструкций в речь, например, через обсуждение клинических случаев, случаев из практики, видео-фрагментов и тд.

Одно из занятий в разделе посвящается только разговорной практике, чтобы отработать выученные в данном разделе конструкции и лексику.



Мария Первишко, преподаватель английского языка

Студенты группы A1-A2 научились понимать простые клинические кейсы и диалоги, использовать новую лексику (из общего английского и медицинского) в речи, составлять простые и сложноподчиненные предложения.

Студенты группы B1-B2 познакомились с новыми грамматическими и лексическими конструкциями, научились общаться с пациентами и коллегами на английском, делать доклад пациента и презентации на конференциях.

Студенты C1 выучили грамматические конструкции продвинутого уровня, практиковали устную речь в различных ситуациях (дебаты, участие в обсуждениях в формате «круглый стол», презентация, доклад пациента, сложные случаи с пациентами, конфликты с коллегами, практиковали устную часть экзамена OET*).

Студентка первого набора

За время обучения английскому языку в рамках IPSM **я улучшила разговорный английский, и хорошо расширила запас медицинских терминов** на английском, что облегчило процесс изучения иностранных книг и статей.

Студентка первого набора

За 7 месяцев **я стала уверенно** использовать грамматику английского языка, лучше понимаю тексты на английском, разговариваю на английском свободнее и **полнее понимаю медицинский английский.**

*Occupational English Test (тест профессионального английского языка) — это международный экзамен по английскому языку, специально разработанный для медицинских работников

Как оцениваем качество обучения

Каждый квартал студенты проходят аттестацию по пройденным темам. Этот инструмент используется **с целью проверки усвоения материала и обнаружения пробелов в знаниях.**

Аттестация состоит **из нескольких этапов:** онлайн-тестирование и практическая часть.

Практическая часть состоит из двух заданий

Студенты заранее подготавливают презентацию клинического случая по заданным темам (реального или вымышленного). Здесь дополнительно проверяются умение структурировать информацию и презентовать кейсы

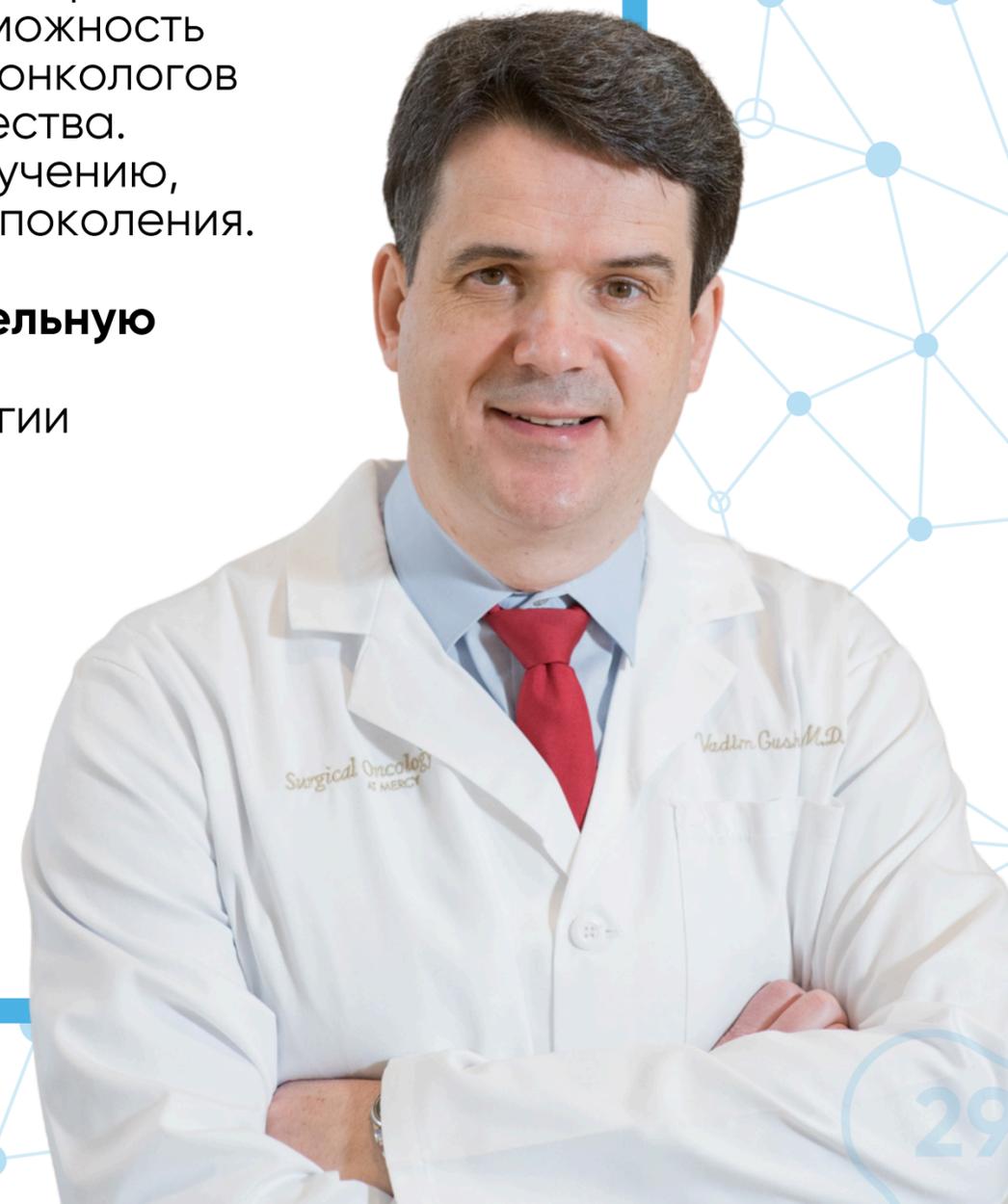
Непосредственно на самой аттестации студентам также дается клиническая задача. Студент должен рассказать о подходящих потенциальных вариантах лечения. Мы проверяем умение выделять необходимые клинические данные и аргументировать принятое решение. Также в этом задании анализируется коммуникация студентов – члены комиссии могут попросить сообщить о принятом диагнозе так, как бы это сообщалось реальному пациенту

Вадим Гуцин, академический директор

Международная школа постдипломного образования меняет обучение онкологов в Казахстане, добившись значимых успехов за последние 1.5 года. Мы отвечаем на запросы пациентов, резидентов, правительства и медицинского сообщества. Пациентам нужны онкологи, понимающие точку зрения пациентов и их родственников и которые общаются не сухим языком статистики выживаемости, а умеют проявить эмпатию. Резиденты ходят получить знания и навыки, которые дают возможность профессионального роста. Правительство хочет видеть казахстанских онкологов полноправными партнёрами международного онкологического сообщества. Практикующие онкологи требуют участия в практическом подходе к обучению, основанном на компетенциях, для эффективного обучения следующего поколения.

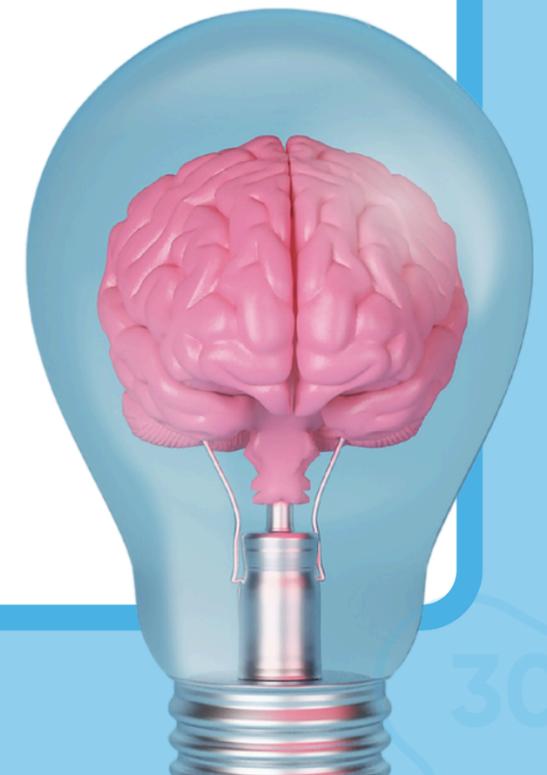
Чтобы решить эти проблемы, IPSM запустила **инновационную дополнительную программу обучения онкологии**, которая улучшает последипломное образование в области хирургической онкологии, медицинской онкологии и патологии. Эта программа дает онкологам возможность оказывать пациентоориентированную помощь, участвовать в международных клинических исследованиях и повышать положение Казахстана в мировой онкологии. Дополняя традиционные методы обучения, IPSM фокусируется на прогрессивных методах медицинского образования, а не просто на увеличении продолжительности обучения или финансирования

Имея десятилетний успешный опыт преобразования онкологического образования в России, **IPSM обладает исключительной квалификацией для продвижения вперед медицинского ландшафта Казахстана.**



Программа школы IPSM **динамическая** – мы постоянно адаптируем ее к современным реалиям и запросам студентов. Регулярно проводятся тестирования и аттестации, позволяющие **определить пробелы в знаниях и скорректировать содержание курса**. Если программные директора замечают, что студенты испытывают сложности в определенной теме, обязательно добавляются дополнительные занятия, чтобы укрепить их знания. **Обратная связь** играет важную роль в процессе обучения – мы собираем мнения студентов, преподавателей и наставников, анализируем их и внедряем улучшения.

Нам важно, чтобы студенты не только усваивали материал, но и **принимали участие в создании программы и подготовке будущих коллег**. Вовлеченность в образовательный процесс развивает аналитическое мышление, профессиональную ответственность и лидерские качества. Мы поощряем **инициативность, стремление к знаниям и готовность задавать вопросы**. Навыки коммуникации, обмена опытом и наставничества делают наших выпускников не только высококлассными специалистами, но и проводниками изменений в медицине. Ведь **современный врач** – это не только эксперт в своей области, но и человек, который **умеет делиться знаниями, сотрудничать и развивать профессиональное сообщество**.



Резидентура

Отдельно следует отметить, что для прошедших конкурсный отбор IPISM гарантирует **бесплатное обучение** в резидентуре у наших партнеров – мы оплачиваем резидентуру, если резидент не проходит в ее бюджетный вариант.



Национальный научный онкологический центр



Медицинский университет Караганды



Медицинский университет Семей

Клинические базы

Студенты, обучающиеся в резидентуре и в нашей школе, также прикрепляются к клиническим базам. Клинические кураторы контролируют и координируют обучение студентов на клинических базах, помогая им применять теоретические знания на практике. Они наставляют, оценивают навыки, проводят разборы случаев и дают обратную связь, способствуя профессиональному развитию будущих врачей.



Мейрам Мамлин,
хирург-онколог,
руководитель
отдела по лечению
колоректального
рака в ННОЦ



Кайрат Кожамбердин,
врач онколог-хирург
высшей категории, к.м.н.



Анна Малышева,
онколог-химиотерапевт
в ННОЦ

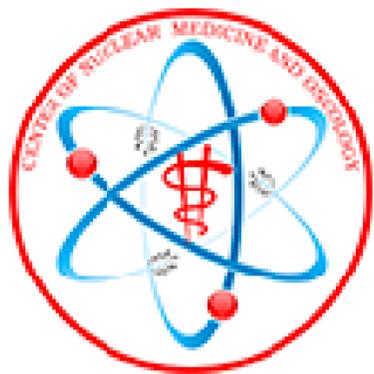
Клинические базы



Национальный научный
онкологический центр



Многопрофильная
больница №3
(онкологическая)



Центр ядерной
медицины и онкологии

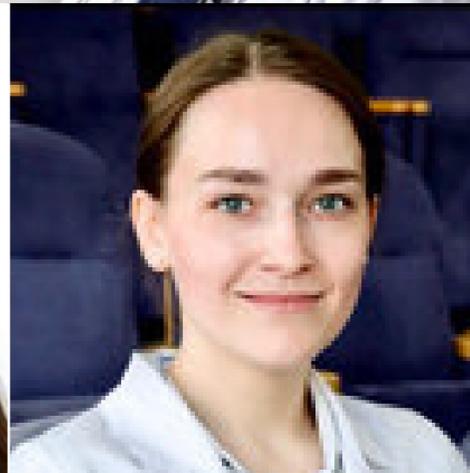


ТОО «Центр
Гематологии»

Преподаватели

Всего в 2023–2024 гг. в программе приняли участие 51 преподаватель – **врачи лучших клиник:** онкологи, гематологи, патоморфологи, а также – другие специалисты в сфере здравоохранения.

Для обеспечения качественного образования мирового уровня мы привлекаем экспертов со всего мира. Среди наших преподавателей есть специалисты из: Израиля, США, Нидерландов, Сербии, России, Казахстана, Узбекистана, Молдовы, Финляндии, ЮАР, Австрии.



PR-активности

Для продвижения проекта используются разные инструменты. Мы развиваем социальные сети, регулярно взаимодействуем со СМИ, организуем оффлайн-мероприятия, участвуем в конференциях.

Всего за 2023–2024 гг. было выпущено 27 публикаций, 7 интервью, 2 пресс-завтрака, 1 бизнес-встреча, 4 очных лекции, 3 открытых онлайн-занятия, участие в 2-х конференциях.



Источники финансирования

IPSM – пилотный некоммерческий проект, адаптирующий и внедряющий лучшие международные практики в систему медицинского образования в РК.

Обучение полностью бесплатно для студентов, оно финансируется за счет поддержки меценатов и доноров в Республике Казахстан. Привлеченные средства идут на организацию и проведение учебных мероприятий, привлечение преподавателей и экспертов из разных стран, организацию структуры полного цикла для координации систематического обучения, оплату обучения в резидентуре и зарубежных стажировок.



Благодаря вашей поддержке наша школа продолжает готовить будущих врачей-онкологов, которые однажды спасут тысячи жизней. Каждый пожертвованный тенге – это инвестиция в знания, профессионализм и надежду для пациентов. Мы гордимся успехами наших студентов, но без вашей помощи эта школа просто не смогла бы существовать. Развивая образование, мы вместе укрепляем систему здравоохранения Казахстана и создаем условия для более качественного лечения в стране. **Присоединяйтесь к нам – ваш вклад делает медицину страны лучше!**

Нас поддержали



Основной донор



EA Group Holding

Доноры



Young Presidents Organization



Яндекс.Go – Казахстан (такси на мероприятия для студентов)



TOO «KAZ CONSTRUCTION CO»

Инфраструктурные партнёры

Общественный фонд «Тауасар фонд»

Общественный фонд «Национальный фонд развития здравоохранения»

Информационные партнёры

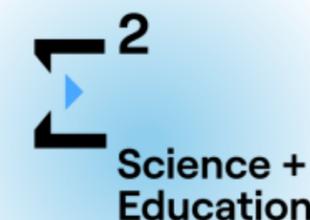


2B Agency



Национальный центр независимой экзаменации

А также

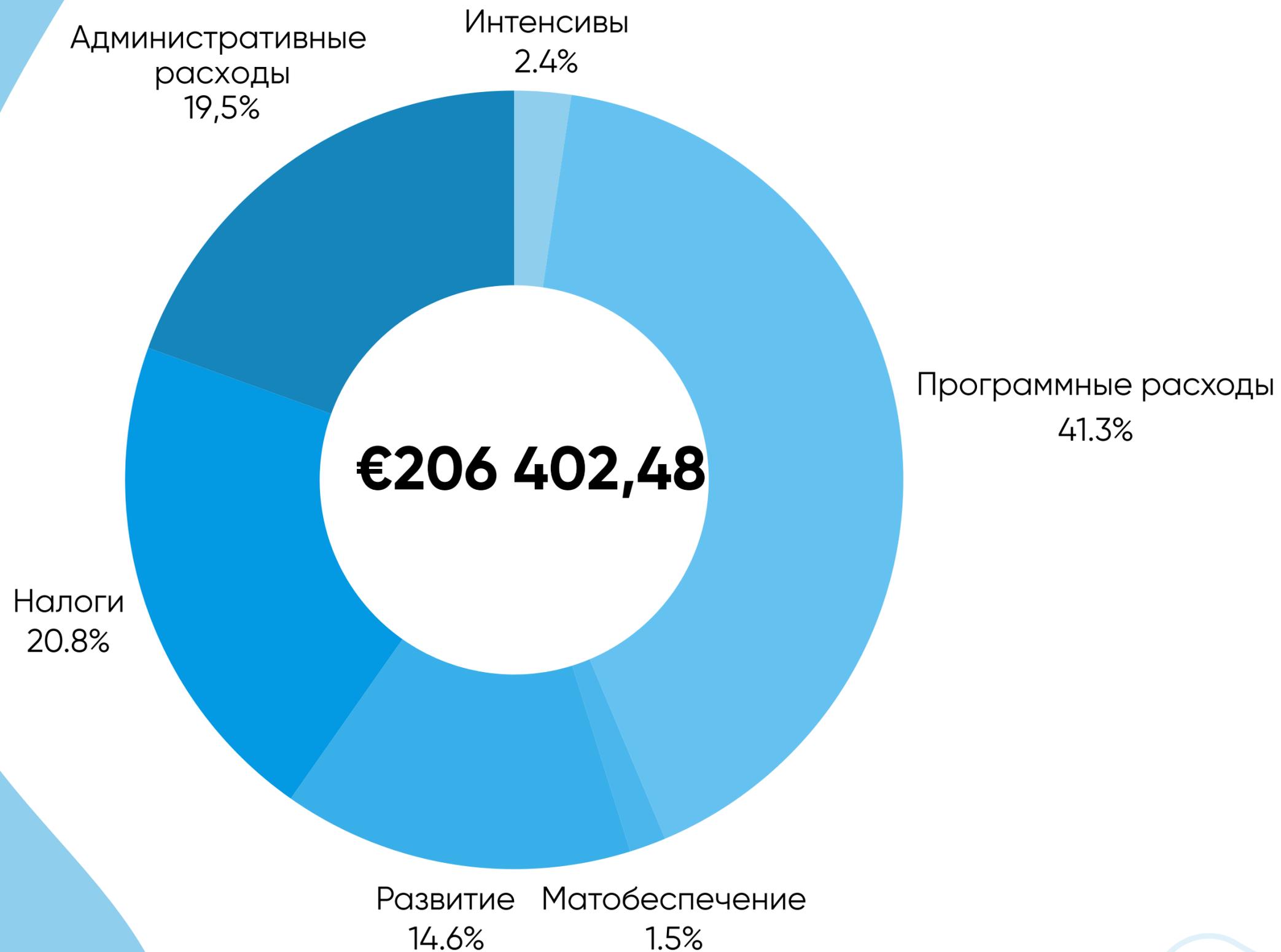


E-Quadrat Science & Education



TOO «Центр Гематологии»

**Расходы
за август
2023 г. -
февраль
2024 г.
(оператор –
ОФ «НФРЗ»)**



**Расходы
за март
2024 г. -
декабрь
2024 г.
(оператор –
ОФ «Тауасар
фонд»)**



Екатерина Кочнева, операционный директор

За полтора года проект IPSM прошёл путь от амбициозной инициативы до системного проекта по обучению врачей-онкологов. Сейчас IPSM – это **слаженная команда неравнодушных профессионалов из нескольких стран**, которая помогает развивать в Казахстане сообщество врачей, отвечающих мировым стандартам и потребностям пациентов. Уже сегодня в школе обучаются 28 талантливых онкологов. IPSM – **некоммерческий проект, всё обучение для студентов бесплатное**. Работа любого некоммерческого проекта возможна только при поддержке неравнодушных партнёров и доноров, которые разделяют наши ценности и благодаря своему вкладу обеспечивают работу школы. **Мы благодарим ключевого донора школы, EA Group, без которого старт проекта и его развитие были бы невозможны**. А также других партнёров, которые поддерживают важные направления работы школы: **KazConstructionGroup, YPO Kazakhstan и всех, кто сделал свой вклад в проект**. IPSM в Казахстане – это молодой проект, который уже показал хорошие результаты и продолжает ставить перед собой новые амбициозные цели. **Мы всегда рады новым партнёрам и донорам**, которые готовы развивать медицину Казахстана вместе с нами.



Планы на будущее

- Заграничные стажировки для студентов первого и второго наборов
- Проведение третьего набора и отбор 15-20 студентов для обучения
- Развитие партнерских отношений – подключение к проекту других медицинских университетов и клинических баз
- Расширение преподавательской базы за счет выпускников школы
- Открытие школ для врачей-онкологов в других странах – Узбекистан, Молдова и др.



Контакты для связи

Мы открыты к обсуждению индивидуальных форматов партнерства. Свяжитесь с нами, чтобы узнать больше!



ipsm.kz



[instagram.com/ipsmschool](https://www.instagram.com/ipsmschool)



почта: hello@ipsm.kz



телефон: +79219359090, Екатерина Кочнева,
операционный директор